Қазақ тілі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы:  Менің ана тілім-қазақ тілі. Сөйлеу не үшін қажет? | | | Мұғалімнің аты-жөні:  Күні: | | |
| СЫНЫП: 2 | | Қатысқан оқушылар саны: 13 | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру  2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған» сөйлемін толықтыру  2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Ана тілі, қазақ тілі | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| Басталуы  5 минут | Сәлемдесу.  Топқа бөлемін : «Билеттер арқылы» топқа бөлінеді. Оқушыларды кассадан билеттер алып, 1,2,3 вагондарға бөлініп отрады.  Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би  Сынып реттілігін қадағалау.  Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау.  *Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!*  *Ұйымшыл боламыз десек 2 рет*  *Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!* | | | | 1-топ:  «Бақыт» вагоны  2-топ:  «Сүйіспеншілік» вагоны  3-топ:  «Жарқын өмір» вагоны  «Қызыл гүлім-ай» би билету. |
| Жаңа білім  10 минут | Білу және түсіну  1-жаттығу  Өлеңді көтеріңкі дауыспен мәнерлеп, түсініп оқы.  Ана тілі  Ана тілің біліп қой,  Еркіндігің, теңдігің.  Ана тілің біліп қой,  Мақтанышың, елдігің.  Ан тілің-арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте!  2-жаттығу. Мәтінді түсініп оқы. | | | | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы  10 минут | Қолдану  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.  Түсіндіру.  Топтық, жеке жұмыс жүргізу.  Дәптермен жұмыс.  3-жаттығу.  Суретпен жұмыс. | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті  2 минут | «Қыдырып қайтайық!»  би билеу | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | Ой қорыту  4-жаттығу  Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз.  БББ кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білгенім | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | | | | | Таақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | «Білім қоржыны» кері байланыс  C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | | | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады. |