|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Отбасымен бірге демалыс.  **100 көлемінде ауызша қосу жəне азайту.** | | | **Мектеп: «Перуаш Кәрімұлы атындағы орта мектеп»КММ** | | |
| **Күні: 09.10.17ж** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Калиева А.У** | | |
| **Сынып: 2** | | | **Қатысқандар саны:10** | **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 2.1.2.7.Мынадай жағдайларда: 45±9,45±19; 26+14, 40–14, 65+35, 100–35 ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар үшін:**  40+14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды орындау. | | | |
| **Бірқатар оқушылар үшін:**  40+14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды қалай орындайтынын түсіндіру. | | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:**  40+14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды жылдам орындау. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар үшін:** 40+14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды қалай орындайтынын түсіндіру.  **Пəндік лексика жəне терминология**  қосу жəне азайту, қосу жəне азайтуды тексеру, ондықтан аттау. | | | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.**  *Талқылау:*  Қалай есептейтінін айта аласың ба:40–14; 65+35?  Разрядтар кестесінде өзің амалдар орындайтын екі таңбалы сандарды көрсетіп, санның моделі тəсілін түсіндіре аласың ба? | | | |
| *Жазу:*  екі таңбалы сандарды қосу мен азайтуды жаз. | | | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | | Қосу кестесі, екі таңбалы сандар. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт (минут)** | **Жоспарланған іс-əрекет** | | | | **Қоры** |
| 0–3 | **Ынталандыру.**  Отбасылық демалыстың суреттерін көріп отырып, əңгіме арнасын оқушылар «Демалыс кезінде санай білу дағдысын қолдануға тура келетін кез бола ма?» деген сұраққа жауап беретіндей етіп бұрыңыз. | | | | Отбасының демалыстағы суреті |
| 4–6 | **Өзектендіру.**  Оқулықтағы №2 тапсырма. Оқушылар жұпта немесе топта мысалдар жазғаннан кейін, тəсілдерді айтып беруін ұсыныңыз. Сондай-ақ тақтаға ережені іліп қойыңыз: бірліктерді бірліктерге, ондықтарды ондықтарғақосады. Бірліктерді бірліктерден, ондықтарды ондықтарданазайтады. | | | | Оқулық |
| 7–11 | **Мақсат қою (проблемалық жағдаят).**  Оқушыларға шығаруға беріледі:40–14; 65+35. Қиындық туындайды: бұрын мұндай мысалдар шығарылмады. Сабақтың мақсаты қалыптасады. | | | |  |
| 12–29 | **Жаңаны ашу.**  Санның моделін жəне разрядтар кестесін қолдана отырып,65+35 сандарын қосыңыз жəне40–14 азайтуды орындаңыз.  **Түсіндіре отырып алғашқы бекіту**.  Оқулықтағы №3 тапсырманы орындауды ұсынады. **Өздік жұмыс**. Дəптерде №3тапсырманы орындауды ұсынады.  Бағалау критерийлері:  екі таңбалы санды ондықтар мен бірліктерге жіктеймін;  100 көлемінде қосу жəне азайтуды орындаймын;  жауапты жазамын;  тексеруді орындаймын. | | | | Разрядтар кестесі, есептеу материалы,сан моделіне арналған фигуралар, маркерлер, қағаз, оқулық, дəптер |
| 30–40 | **Жаңаны қолдану.**  Оқулықтағы №4, 5 тапсырмалар. Өрнектер құрастырып, оларды оқуға көп көңіл бөліңіз.  **Өздік жұмыс**.  Дəптердегі №1, 2, 3 тапсырмаларды өз бетінше жұмыс ретінде пайдаланыңыз. | | | | Оқулық жəне дəптер |
| 41–45 | **Рефлексия.**  Оқушылардың жетістігін бағалаңыз:  40–14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды жылдам орындау;  40–14, 65+35 жағдайларында сандарды қалай ауызша қосу жəне азайтуды түсіндіру;  40–14, 65+35 жағдайларында сандарды ауызша қосу жəне азайтуды тиімді орындау. | | | | Жетістіктер жолағы |