|  |  |
| --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: Бөлім 5.1А Компьютер және қауіпсіздік** | **Мектеп: «Перуаш Кәрімұлы атындағы орта мектеп» КММ** |
| **Күні:** | Мұғалімнің аты-жөні: Шпекбаева А.К |
| **Сынып: 5** | Қатысқандар саны:**Қатыспағандар саны**: |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Компьютердің қандай маңызды құрылғылары бар?** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.1.1 қарапайым деңгейде процессордың және қатқыл дискінің қызметін түсіндіру |
| **Сабақ мақсаттары** | Жүйелік блоктың негізгі компоненттерін білу, процессордың және қатқыл дискінің қызметін түсіндіру |
| **Жетістік критерийлері** |

|  |  |
| --- | --- |
| Білу және түсіну | жүйелік блоктың негізгі компоненттерін атайды процессордың негізгіқызметінанықтайдықатқылдискініңнегізгіқызметінанықтайды |
| Сараптау | Процессор мен қатқыл дискінің арасындағы байланысты сараптау |

 |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушыларға арналған академиялық тілге сәйкестілдік мақсаттардың мысалы төменде көрсетілген**Пән бойынша оқумақсаты:**Оқушылар:-компьютерді қолдану барысында қауіпсіз жұмыс принципін қолдана алады.**Оқытудың тілдік мақсаттары:**Оқушылар:Дұрыс омыртқаның маңыздылығын талқылау(айту дағдысын қолдану)Денсаулықты сақтауға көмектесетін жаттығулар жиынын сипаттау (жазу дағдысы)**Пәндік лексика және терминология:**Көру қабілетінің төмендеуі, омыртқаның бұзылуы, сіңірдің созылуы, денсаулық пен қауіпсіздік, қауіпБілек, мойын, қол, арқа, иық, омыртқа, іш, бұлшықетНығайту,созу, блосаңсу, хабардар болу**Диалог пен жазуға арналаған пайдалы фразалар сериясы**Омыртқаны дұрыстау үшін, біріншіденөзіңіздің …, екіншіден … көзжеткізіңіз.Қауіпсіздіктісақтау … байланысты |
| **Құндылықтарды дарыту** | ***Құрметтеу (топтық жұмыста)*** |
| **Пәнаралық байланыстар** | ***Өнер (сурет салғанда)*** |
| **Бастапқы білім**  | Енгізу және шығару құрылғыларын, сонымен қатар өткен сыныптардан ішкі және сыртқы құрылғыларды білу |
| **Сабақбарысы** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| 0 - 5 минут | «Енгізу және шығару құрылғылары» тақырыбын қайталау үшін жаттығулар жасау.  | Енгізу және шығару құрылғылары <http://learningapps.org/575856>Пазлдарды жина<http://learningapps.org/382486> |
| 5 – 12 минут | ***(С***) Миға шабу. Оқушыларға келесісұрақтарды қою: Бұл сызба ненісипаттайды:***(С)***Оқушылар мен суреттің әр блогын талдау және талқылауМысалы: Ақпартты енгізу. Жүйеге ақпаратты енгізу деген не?Өңдеу. «ақпаратты өңдеу» термині нені білдіреді?Ақпаратты шығару. Ақпаратты шығару деген не?Сақтау. Ақпаратты сақтау не үшін қажет?Кітапқа назар аударыңыз 10-бет, 2-сурет. Адам мен компьютерді ңұқсастығы*Сабақтың тақырыбын анықтау және сабақтың мақсатымен танысу.* | Мұғалімнің презентациясы;Құралдарды қарау үшін мұғалімнің ДКОқулық АОО НИШ «Информатика», Астана 2017 |
| 12 – 22 минут | (С) Презентация немесе жүйелік блоктың бөліктерін оқушыларға көрсету (егерде болса)Бұрындары жүйелік блокпен кімнің кездестіді және негізгі компоненттерінің орналасуын білетіндерін сұрау.Мұғалім оқушылардың мәліметтерін толықтырады және Жүйелік блоктың барлық компоненттерін көрсетеді. | Оқулық АОО НИШ «Информатика», Астана 2017, 11-бет |
| 22– 32минут | ***(С)*** Оқушыларға процессордың және қатқыл дискінің қызметін көрсетін бейнероликтер көрсетуТапсырма: бейнероликті көру барысында әр оқушы үш сұрақ құруы керек.(С) Құжатты бекіту. Әр оқушы сыныпқа қояды. Оқушылардың білуі және түсіндіруі жеткілікті:Ақпаратты өңдейтін компьютердің орталық құрылғысы процессор болып табылады. Бағдарламаларды орындау жылдамдығы процессордан және оның жұмысы – ақпаратты өңдеуден байланысты. Компьютерде орнатылған барлық бағдарламалар, сонымен қатар біздің сақтайтын барлық ақпаратымыз қатқыл дискіде сақталады (қатқыл дискіге басқа атау беруге болады – винчестер),*Өздік бағалау «оқушы-оқушы», «оқушы-мұғалім».* | Процессор дегеніміз не?<https://www.youtube.com/watch?v=cXCFnDd9OLU>Қатқыл дискі дегеніміз не?<https://www.youtube.com/watch?v=QWAO-x4COj0><http://bilimland.kz/kk/content/lesson/16309-kompyuterding_negizgi_qurylhylarynyng_mindeti_men_mumkindikteri> - Компьютердің негізгі құрылғыларының міндеті мен мүмкіндіктері<http://bilimland.kz/kk/content/lesson/16306-kompyuter_zhane_aqparattardy_ongdeu> - Компьютер және ақпараттарды өңдеу |
| 32 - 42 | ***(Қ, Ж) Қалыптастырушы бағалау***Оқушы келесі кестені толтырады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылғыныңатауы | Қызметі | Негізгі мінездемесі | Сурет |
| Процессор |  |  |  |
| Қатқыл дискі |  |  |  |
| … |  |  |  |

 | Кесте |
| 42 – 45 минут | *(С) Рефлексия.*http://vnekl.netnado.ru/umot/urok-fiziki-v-8-m-klasse/22.jpg | Жетістік баспалдағындағыстикерлер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – сіз оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттеріне сепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зияттеориясы) түрінде болуы мүмкін.* *Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез-келген кезеңінде қолданыла алады* | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сергіту сәттерімен белсенді іс-әрекет түрлері.**Осы сабақта қолданылатын* **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/оқумақсаттары дұрыс қойылғанба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақбағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралын емесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлуқажет?** |