Күні : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру саласы:Шығармашылық.

 Оқу-іс әрекеті: Жапсыру.

Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян.

Мақсаты: Ү:Бірнеше бөліктен тұратын дайын пішіндерді орналастыруға және жапсыруға үйрету.

 Д:Ұсақ қол қимылын дамыту.

 Т:Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекіліктер:Ақ қағаз,желім,қоянның суреттері,сулық.

Билингвальды компонент:Сұр қоян.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс әрекеті | Баланың әрекеті |
| Ұйымдастыру-шылықОқытушылықҚызықтырушы-лық |  Таңғы жиын.Біз қамқоршы баламыз,Құстарға ұя саламыз.Жем-су беріп қыс бойы,Балапанын бағамыз. | Балалар шеңбергетұрып,өлеңнің ырғағына қарай,қимыл қозғалыс жасайды. |
| Ұйымдастыру- шылық ІзденушілікКөркем әдебиет орталығы  | -Балалар өнер орталығына қош келдіңіздер.Оқу-іс әрекетін әнменбастаймыз.Сұр қоян.Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды,Ойлы қырлы жерлерден,Ытқып-ытқып жүгірді,Қарап еді артына,Қиығын сап көзінің,Келе жатқан артынан,Көжегі екен өзінің.1-ші тапсырма:-Балаларға алдын-ала қиылып, дайындалған қоянның пішіндерін беру. 2-ші тапсырма:Қоянның суретін ретімен жапсыру.-Балалар қоянның пішіндерін атаңдаршы?«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Балалар, қоянның жақсы көретін тамағы не?Сәбіздің пішіні қандай болады?Түсі ше?Өзін-өзі бағалау.Сергіту сәті.«Құстар қалай ұшады» ойыны. | Балалар барлығыбірге орындайды.Балалар ақ қағазғақоянды жапсырады.Қоянның аяғы,денесі,қолы,басы,құлағы.Сәбіз.СопақшаҚызыл сарыБалалар құстардың даусын келтіріп қимыл қозғалыстар жасайды. |
| Рефлекстік түзетуші | Балалар сендер қай орталықта болдыңдар?Құстар нешеге бөлінеді?Құстарға тас атуға болама?Өнер орталығында не істедіңдер?Қоян қандай жануар?Қоян туралы тақпақтар білесіндер ма? | Көркем әдебиет жәнеөнер орталығында2-ге үй құстары жәнедала құстарыболмайдықоян жапсырдықүй жануары жәнедала жануарықоян туралы тақпақтар білеміз. |

 Күтілетін нәтиже:

 Білу керек: Өтілген оқу-іс әрекетін

 Болу керек: Қызығушылық

 Үйрену керек: Ұқыптылықты,тазалықты.