Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |
| --- | --- |
| Күні:Сынып: 1 | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| Сабақтың мақсаттары | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| Жетістік критерийлері | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| Пәнаралық байланыс | Өнер, ана тілі сабағы |
| АКТ қолдану дағдылары | Аудиожазба , таныстырылым. |
| Тілдік құзыреттілік | Піл-слон |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минутТопқа бөлу:2мин | *Амандасу.* Балалар, бүгін бізге сабаққа қонақтар келіп отыр. Кәне, қонақтарымызбен амандасып алайық.Шаттық шеңберге шақыру.Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, қолымыздың жылуын сезінейік, Және, бүгінгі сабағымыздың көңілді және қызықты өтсін деп, жылы лебізімізді білдірейік.Сиқырлы қобдиша: Әріптер салынған.Ал, енді осы әріптер бойынша екі топқа бөлінейік. Балалар, мына қолдарыңдағы әріптерден келетін, біз өткен сөздер айтып көрейік.Ә тобыЖ тобы | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы10 минут | Оқулықпен жұмыс.№1 Өлеңді оқы. (аудиожазба)Түсіріп қақпанға,Жыланды ол ұстайды.Тып-тыныш жатқанда,Шөткеге ұқсайды.Өлең не туралы? (кірпі)Кірпі қандай? сипаттауБалалар, бүгін бізге қонаққа кірпі келіпті. Ол жай келмепті.Өзінің астығымен бірге, бізге жаңа сөздер ала келіпті. Кәне, сол сөздерді оқып көрейік.Балалар, бұл сөздердің ішінде сендерге таныс емес әріп қайсы? «П» дыбысыЕндеше, балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «П» дыбысы«П» дыбысы тағы қандай сөздерде кездеседі?-піл-пышақ т.б«П» дыбысы неге көк түспен боялып тұр?Себебі, ол айтқанда созылмай шығады. Сондықтан ол дауыссыз дыбыс болады. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | *Видеожазба* Кірпі туралы  | Сергіту сәтіне видеожазбалар |
| Аяқталуы10 минутДәптермен жұмыс: 5 минҚызықты тапсырма8 минутДәптермен жұмыс: 5 мин | №2 Оқылым. -Жаппай және жеке оқылымды ұйымдастыру. -Кірпі мен қоянның әңгімесін оқыту.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.1-топ : Кірпінің сұрағына жауап беріңдер.2-топ : Әдемі сөзіне мағынасы жуық сөздер тап. | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | *Рефлексия*Бүгінгі сабағымыз ұнаса күн шуағын сары түске безендіреміз, ал егер сабақ ұнамаса қызыл түске безендіреміз. | Күн шуағы |











