Тақырыбы: **«Табиғатым - тал бесігім»**

***Мақсаты:***  
Оқушылардың санасына қоршаған ортаға туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілікті және табиғат құбылысында болатын жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру.  
Туған жерді, қоршаған ортаны сүюге, қорғай білуге тәрбиелеу.  
Шығармашылық қабілеттерін жақсылық жасай білу іскерліктерін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.

***Керектіқұрал – жабдықтар мен көрнекіліктер***: «Қазақстанныңбайлықтары»,  «Аралтағдыры», «Семейполигоны» видеофильмдеріненүзіліс, «Қазақстанқорықтары» суреттері, мултимедиякешені, видеотаспажәнет.б

**Тәрбие сағатыныңбарысы:**

1.Ұйымдастыру кезеңіоқушылармен амандасу, түгендеу, сабақтың тақырыбен таныстыру

І. *«Танысу» аялдамасы*. Глобусты бір – біріне бергенде өзінің аты – жөнін және немен айналысқанды ұнататындарын және болашақта қандай мамандық иесі болғылары келетіндерін айтады да келесі оқушыға береді. Глобусты ұстап  айтуды мұғалім өзінен бастайды.

    Сол кезде оқушылардың Жер шарын қалай ұстағанға мән береді. Глобус мұғалімге қайтып келгенде, «Біз жерде өмір сүреміз. Бәріміз ата- ана үшін, оқу үшін, болашақ үшін жауап береміз, ал Жер үшін жауапкерлікті сезінеміз бе? Оның өсімдігімен, топырағымен, ауасымен, қалаларымен не болып жатқанын білеміз бе? Әркім осы жерде өзінің ізін қалдырады. Сендер әлі оқушысыңдар, болашақта Қазақстанның белгілі де, білімді азаматы болсаңдар сендерде еліміздің дамуына үлес қосады деп сенемін! 5-мин

 2. Енді  «Киностудио»  аялдамасына келеді.

   «Табиғатты қорғайық, аялайық » фильмін көру.                  5 мин

3. «Ой шақыру» аялдамасы.

   «Табиғатты қорғайық, аялайық» фильмін көріп, оқушылар өз ойларын айта келіп, табиғатты ластамаудың жолдарын, табиғатты сақтап қалу үшін өздері қандай игі істер жасай алатындарын баяндайды. « Табиғат байлықтарын дұрыс игермеу неге әкелді?», «Адамзаттың әдейі жасалған қастандықтарының соңы неге әкеп соқтырды ?» - деген сұрақтарға жауап береді. 3-мин

4. «Ұлттық – тәлім тәрбие»  аялдамасы.

**Ойын "Мақалдың жалғасын тап"**

Табиғат - тал (бесік.)

Жері байдың елі(бай.)

Ағын су өлмейді,

Асқар тау өлмейді,

Ай мен Күн өлмейді,

(Қара Жер өлмейді).

Батыр туса - ел ырысы,

(Жаңбыржауса - жерырысы.)  
  
Бір тал кессең, (он тал ек).  
  
Бұлақ көрсең, (көзінаш).  
  
Судың да (сұрауы бар).  
  
Көлдің көркі - құрақ,

Таудың көркі – (бұлақ).

Ақыл басқа бітеді, қына (тасқа бітеді.)

Дәрі шөптен шығады, дана — (көптен шығады.) 3-мин

5. «Қорықтар» аялдамасы

Қазақстанның қорықтары жайлы видео көрсету. 10-мин

6. Білімділер аялдамасы

Лездік сұрақтар:

1. Қазақстанның табиғатын қорғау үшін қандай іс-шаралар қолданылады?
2. Елімізде қорықтардың жалпы саны қанша?
3. Қорықтардың атауларын кім біледі?
4. Қызыл кітап қандай мақсатта басылып шыққан?
5. Қызыл кітапқа енген жануарлар не болмаса өсімдіктерді кім біледі?
6. Қазақстанның қызыл кітабы ең алғаш қай жылы басылып шықты?
7. Қазақстанда өсімдіктерге арналған қызыл кітаптың екінші басылымы қай жылы жарық көрді?
8. Кітаптың түсі неліктен қызыл деп ойлайсындар? 5-7 минут

8. «Болашақ» аялдамасы

Эксперттерге сөз беру. Бүгінгі тәрбие сағаты бойынша ой түю.

Өз пікірлерін айту.

3.Қорытынды

Тәрбиеші сөзі:

Адам табиғатқамейірімділікпен, сүйіспеншілікпен, қамқорлықпенқарап, үйлесімділіксақталғанда, адамзатбаласыүшін  
табиғат – кең сарай мәңгітозбасқұттықонысболатынын ешқашан ұмытпайық!  
«Таза болса, табиғат  
Аман боларадамзат!» деген Ф. Оңғарсынованың сөзімен бүгінгі тәрбие сағатымызды аяқтаймыз.